



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: ELIANE E MARIA ALMEIDA

TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06 a 03 de JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Família e pessoas do convívio social.✓ Comunicação oral e corporal.✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.✓ Linguagem sonora.✓ Percepção auditiva.✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.✓ Linguagem oral✓ Identificação nominal.✓ Escuta, fala e expressões da língua.✓ Entonação de voz.✓ A comunicação e suas funções sociais.✓ Gestos e movimentos.✓ Percepção dos elementos no espaço.✓ Órgãos do sentido e sensações.✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.✓ Seres vivos: pessoas, animais e plantas.✓ Deslocamento e força.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbúcio e gestos.✓ Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.✓ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
- ✓ Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.
- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- ✓ Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.
- ✓ Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;
 - ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- ✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- ✓ Reconhecer seu nome quando é chamado.
- ✓ Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.

(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- ✓ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- ✓ Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- ✓ Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos.

(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.
- ✓ Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

ATIVIDADES

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020

ECO

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Repita os sons que o bebê fizer e espere para que ele responda. Quando ele responder, sorria para que ele sorria também e continue a brincadeira. Chame-o pelo seu nome, para que ele aprenda a identificá-lo.

Esta atividade auxilia na formação do processo de identidade e estimula a socialização



ESCORREGADOR

Sentado segure o bebê sobre seus joelhos, com o rosto voltado para frente, segure-o por sob as axilas e estenda as perninhas, fazendo com que o bebê deslize pelas suas pernas como num escorregador, repita a brincadeira enquanto o bebê estiver gostando.

Esta atividade favorece o contato corporal e a noção de espaço.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 A 6/7 MESES

Coloque no chão diferentes texturas como tapetes, toalhas e cobertores e deixe lá o bebê deitado experimentando a vontade ao se deslocar sobre essas texturas diferentes. Tendo sempre a presença de um adulto para que ele não se machuque.



TERÇA- FEIRA 30/06/2020

HORA DA HISTÓRIA:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

Era uma vez um sapo que não tinha amigos. Não gostava de correr, brincar, nem de tomar banho. Um dia, viu vários sapos brincando e se divertindo tanto que resolveu brincar com eles.

- "Posso brincar com vocês?" Perguntou o sapo.

Na mesma hora, todos os outros botaram a mão no nariz por causa do cheiro ruim dele.

Daí o sapo resolveu lavar os pés. Tomou um banho bem gostoso na lagoa e ficou cheiroso.

Os outros sapos, então, convidaram ele para brincar. Ele brincou e divertiu-se muito.

Daquele dia em diante, o sapo passou a tomar banho e lavar os pés todos os dias.

Após contar a história cante as músicas: **O sapo não lava o pé (domínio público)** e **O sapo (Eliana)** mexendo nos pés do bebê.

O sapo não lava o pé.

Não lava porque não quer.

Ele mora na lagoa e não lava o pé

Porque não quer, mas que chulé!

Música: **O sapo (Eliana)**

O sapo, o sapo na beira da lagoa

Não tem, não tem, rabinho e nem orelha

Ua quá quá ua qua qua ua quá ua quá quá

Ua quá quá ua quá quá ua quá quá ua quá quá.



QUARTA-FEIRA 01/07/2020

ONDE ESTÁ?

Deixe cair um objeto perto do bebê e pergunte a ele onde está o brinquedo. Feito isso, ponha o brinquedo ao alcance das mãos dele e quando ele for agarrá-lo, coloque um pano por cima deixando uma parte de fora. Diga a ele que procure pelo brinquedo. Se o bebê não retirar o pano de cima, tire você, repita a brincadeira várias vezes.

Esta atividade estimula a percepção e a interação.



SENTA, LEVANTA

Sente se no chão com o bebê, perto de uma cadeira ou sofá. Ponha um brinquedo sobre o móvel e o estimule para que se levante e pegue e o ajude se necessário. Outra maneira e estando de pé, coloque o brinquedo no chão e peça que ele abaixe e pegue o brinquedo.

Esta atividade estimula os movimentos, a atenção e a interação.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 MESES A 6/7 MESES

Coloque um espelho de frente para o bebê, quando o bebê estiver deitado de barriga para baixo, isso fará que ele tente se movimentar para se aproximar do espelho. Fortalecendo sua musculatura.



QUINTA-FEIRA 02/07/2020

HORA DA HISTÓRIA

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

João e sua mãe eram muito pobres. Um dia, a mãe mandou João a cidade para vender a vaca da família.

João negociou a vaca por um punhado de feijões.

O velho fazendeiro disse a João que os feijões eram mágicos.

Quando João retornou, sua mãe ficou chateada por ele ter feito uma coisa tão tola.

Ela jogou os feijões pela janela.

Na manhã seguinte, eles ficaram espantados ao encontrar um enorme pé de feijões que subia direto para dentro das nuvens!

João escalou o pé de feijão e encontrou um gigante furioso.

João se escondeu e aguardou até que o gigante tirasse uma soneca.

Então ele agarrou uma gansa que colocava ovos de ouro e rapidamente desceu de volta pelo pé de feijão.

Sua mãe ficou eufórica! Com a gansa, eles estavam ricos! Mas podiam ouvir os passos ensurdecedores do gigante conforme ele descia o pé de feijão.

João apanhou um machado e derrubou o pé de feijão.

João e a sua mãe viveram felizes para sempre.

Ao contar a história tente fazer entonação de voz diferente para chamar atenção do bebê.



CONHECENDO AS CORES

Coloque o bebê sentado e perto dele objetos de várias cores e toda vez que ele pegar na mão diga o nome da cor deste objeto ou brinquedo.

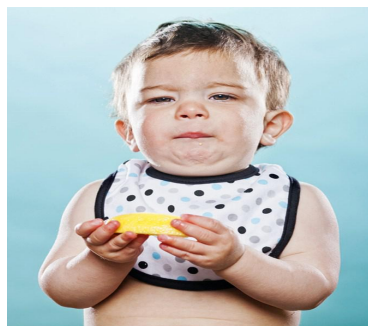
Esta atividade incentiva a conhecer e identificar as cores.

SEXTA-FEIRA 03/07/2020

SABORES

Coloque o bebê sentado num local confortável e ofereça para ele experimentar o açúcar, para ele conhecer o sabor doce, depois ofereça o sal, para ele conhecer o sabor salgado, folhas de rúcula ou agrião, para conhecer o sabor amargo e limão, morango ou abacaxi, para conhecer o sabor azedo. Oferecer tais sabores para o bebê desenvolve o sentido do paladar.

Lembre-se açúcar e sal pitadas e limão espremido numa colher de café e os outros alimentos tenha certeza de que ele não é alérgico e sempre fique junto do seu bebê ao oferecer qualquer alimento.



TÚNEL DE CADEIRAS

Pegue quatro cadeiras e coloque-as enfileiradas. Jogue um lençol ou

cobertor por cima. Coloque o bebê de um lado e um brinquedo (ou fique a mãe) do outro lado e incentive ao bebê a engatinhar.

DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS DE 4 MESES A 6/7 MESES

Deite o bebê de barriga para baixo e coloque brinquedos um pouco afastados dele, para que ele tente pegar sozinho. Fortalecendo assim a musculatura.